

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Буинский ветеринарный техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

М.Д. Канюшева.

31.08.2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

(уровень подготовки – базовый)

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года 6 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального

образования социально-гуманитарный

Буинск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509 (зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08 2014 г. рег. №33737);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- локального акта от 29.08.2023 г. Приказ № 251 о/д А «Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин»

- Рабочей программы воспитания, утвержденной Приказом № 256 от 06.09.2023 г.

Обсуждена и одобрена на заседании
предметной цикловой комиссии
преподаватель:
социально-экономических и
правовых дисциплин

Разработал(а)

_____ К.В. Галикберова

Протокол № _____
« ____ » _____ 20__ г.

Председатель ПЦК

_____ Уразаева А.М.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП . 05 Экологическое право

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Правоохранительная деятельность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Профиль получаемого профессионального образования социально – гуманитарный

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Экологическое право обучающийся

должен уметь:

-применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;

должен знать:

- основы экологического права и законодательства Российской Федерации;
- понятие и виды экологических правонарушений;
- юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;
- порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.

Вариативная часть: не предусмотрено

Результаты освоения дисциплины Экологическое право направлены на формирование:

- общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

- личностных результатов воспитания:

ЛР1 - Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР 2- Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

ЛР 6 - Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 13 - Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14- Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15- Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство.

ЛР – 16 Развивающий у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся и других участников образовательных отношений

ЛР 17 - Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР 18 - Способы к реализации творческого потенциала в духовной предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории

Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с дисциплинами общепрофессионального цикла: Теория государства и права, Конституционное право, Административное право, Уголовное право.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузки – **48 часов**, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – **32 часа**;

самостоятельной работы обучающегося – **16 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Объем образовательной нагрузки (всего)	48
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
Теоретическое обучение	32
Лабораторные работы	0
Практические занятия	0
из них в форме практической подготовки	10
Контрольные работы	1
Промежуточная аттестация	0
Консультация	4
Индивидуальное проектное задание	0
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося	16
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	

2.2. Тематический план учебной дисциплины Экологическое право.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание, задачи дисциплины. Связь с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Значение дисциплины «Экологическое право» для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности.	2	1
	Общая часть		
Раздел 1.	Понятие, предмет, источники, объекты экологического права		
Тема 1.1. Экологическое право как отрасль права	Понятие экологического права как отрасли права, науки и учебные дисциплины. Предмет экологического права.	2/2	1,2
	Экологические правоотношения: понятие, особенности, виды, субъекты, объекты, содержание.	2	
	Методы правового регулирования. Система экологического права. Принципы экологического права.		
	Отличая экологического права от других отраслей права.		
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия	-	-
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 1.2 Источники экологического права.	Конституция РФ, федеральные законы как основные источники экологического права.	2	2
	Общая характеристика Закона РФ «Об охране окружающей природной среды».		
	Нормативно правовые акты Президента РФ и Правительства РФ как источники экологического права. Подзаконные акты органов государственной власти, нормативные правовые акты субъектов РФ и акты органов местного самоуправления как источники экологического права.	2	
	Экологизация законодательства других отраслей права. Источники международного экологического права. Судебная практика по вопросам урегулирования		
	Анализ российского экологического законодательства	2	
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия	-	

	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 1.3 Экологические права и обязанности граждан.	Конституционные права граждан на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о её состоянии и возмещении ущерба, причинённого здоровью или имуществу экологическим правонарушением.	2/2	1,2
	Полномочия и обязанности граждан в области охраны окружающей среды. Государственные гарантии экологических прав граждан и общественных объединений.	2	
	Лабораторные работы	-	-
	Практическое занятие:	-	
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана-конспекта на тему: Конституционные экологические права граждан Административный и судебный порядок защиты экологических прав граждан	2 2	3
Тема 1.4 Объекты экологического права.	Понятие и признаки природного объекта. Функции природного объекта. Понятие и значение права собственности на природные ресурсы. Виды права собственности. Право частной собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Федеральная собственность и собственность субъектов РФ на природные ресурсы.	2	1,2
	Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Возникновение и прекращение права собственности на природные ресурсы. Юридическое оформление и защита права собственности на природные ресурсы. Человек как самостоятельный объект экологического права.	2	
	Лабораторные работы	-	-
	Практическая работа	-	-
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 1.5. Право природопользования.	Понятие права природопользования. Право общего природопользования. Основания возникновения и прекращения права специального природопользования.	2	2
	Субъекты права природопользования. Лимитирование и лицензирование природопользования. Экономическое и правовое стимулирование рационального природопользования.	2	

	Лабораторные работы	-	-
	Практическое занятие	-	-
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление расширенного конспекта на тему: «Основания возникновения и прекращения права специального природопользования». Лимитирование и лицензирование природопользования	2 2	3
Раздел 2	Эколого - правовая ответственность в области природопользования и охраны окружающей среды.		
Тема 2.1. Юридическая и эколого – правовая ответственность в области охраны окружающей среды.	Понятие и виды экологических правонарушений. Состав экологического правонарушения. Юридическая ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды, её задачи и виды. Дисциплинарная, материальная, административная, гражданско – правовая ответственность за экологические правонарушения.	2/2 2	1,2
	Уголовная ответственность за экологические преступления.		
	Порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях		
	Лабораторные работы	-	-
	Практическая работа	-	-
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа -составление схемы – таблицы «Состав экологического правонарушения»; -анализ экологических правонарушений, совершаемых должностными лицами	2 2	3
Тема 2.2 Правовые формы возмещения вреда в сфере экологического использования.	Понятие правомерного и неправомерного вреда в экологическом праве. Особенности оценки вреда причинённого экологическим правонарушением.	2/2	1,2
	Порядок и формы возмещения вреда. Страхование владельцев источников повышенной опасности.	2/2	
	Лабораторные работы	-	-
	Практическая работа:	-	-

	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа -Изучение норм ФЗ « Об охране окружающей среды» в части возмещения вреда -Формы возмещения вреда, причиненные экологическим правонарушением	2 2	3
Консультация (при наличии)	Экологические правонарушения Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет.		
	Всего:	48 часов	

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

- 1 – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 2 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
- 3 – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3. 1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Права и правового обеспечения».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия, стенды

Технические средства обучения:

- персональный компьютер,
- проектор,
- ноутбук

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Солдатова Л.В. Экологическое право учебник. М.: ЮСТИЦИЯ , 2022-288 с.
2. Хворостов А.Ю. Основы экологического права. Учебник М.:КНОРУС, 2023, 174с.
3. Астафьева О.Е.. Экологические основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник-практикум/С.А. Боголюбов, Е.А. Позднякова -3-е изд.перераб и доп, М.: Изд. Юрайт,2018-429с.
4. Волков А. М. Экологическое право. Учебник. М.: КноРус, 2020. 344 с.
5. Демичев А.А., Грачева О.С. Экологическое право: учебник. М.: Прометей, 2019. 348 с.
6. Потапова А. А. Экологическое право. Конспект лекций. М.: Проспект, 2018. 104 с.

Дополнительные источники:

1. Боголюбов С.А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды учебники практикум. М.: Юрайт, 2018- 229с.
2. Тихомирова Л.В. Экологические правонарушения: правовые акты и практика применения юридической ответственности. М.: Издание Тихомирова М.Ю., 2016, 112с.
3. Боголюбов С.А. Актуальные проблемы экологического права. М.: Юрайт, 2011 – 608 с.

Основные нормативно- правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации 1993г.(с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках в конституции РФ от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ,от 01.07.2020 №11-ФКЗ)//Собрание законодательств РФ, 01.07.2020№31,ст.4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11,1994 г. № 51-ФЗ (ред. От 19.12.2020г.) // Справочная правовая система «Гарант»;
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14 (в ред. от 28.12.2020г.), // Справочная правовая система «Гарант»;
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 01.11.2001 г. № 156-ФЗ (в ред. от 18.03.2019г.), // Справочная правовая система «Гарант»;
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 24.11.2006 г. № 318-ФЗ (в ред. от 11.06.2021г.), (электронный ресурс) // Справочная правовая система «Гарант»;
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 11.2002 № 138-ФЗ (в ред. от 01.07.2021г. № 243-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2010 № 214-ФЗ)) // Справочная правовая система «Гарант»;
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195-фз (в ред. от 01.07.2021г. № 286-ФЗ) // Справочная правовая система «Гарант»;
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ (в ред. От 28.06. 2021 г. N 220-ФЗ) // Справочная правовая система «Гарант»;
- 10.Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 1 июля 2021 г. N 294-ФЗ) // Справочная правовая система «Гарант»;
 - ФЗ "Об охране окружающей природной среды" от 10.01.2002, в ред. от 02.07.2021г. №342-ФЗ Справочная правовая система «Консультант плюс»
 - ФЗ от 04.05.1999г. №96 ФЗ «Об охране атмосферного воздуха», (в ред. от 11 июня 2021 г. N 170-ФЗ)// Справочная правовая система «Гарант»;

Интернет ресурсы:

1. СПС «КонсультантПлюс» // оф. сайт: <http://www.consultant.ru/>
2. СПС «ГАРАНТ» // оф. сайт: <https://www.garant.ru/>.
3. Электронная библиотечная система
BOOK.ru: <https://www.book.ru/book/939321>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты	Элементы компетенций ¹	Личностные результаты воспитания	Формы и методы контроля и оценки ²
Умения: -применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;	ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.3.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 15	-Оценка знания текста гимна; -Оценка выполненных заданий; Решение ситуационных задач; Текущий контроль в форме: – опросов во время занятий; - наблюдение за ходом разрешения задачи, поставленной перед аудиторией и оперирование при этом юридическими понятиями и

			категориями.
)
Знания: - основы экологического права и законодательства Российской Федерации; - понятие и виды экологических правонарушений; - юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;	ОК 11,12. ПК 1.1, 1.2, 1.3 ОК 11,13 ПК 1.1, 1.2, 1.3 ОК 10,13 ПК 1.1, 1.2, 1.3	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 16, ЛР 18 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 65, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17	- оценка выполнения самостоятельных работ. - Тестирование; - письменный, устный опрос, - Оценка за выступление на занятиях с информационными сообщениями на тему «Экологический кризис», Юридическая ответственность за нарушение экологического законодательства» Текущий контроль в форме: – опросов во время занятий; - наблюдение за ходом разрешения задачи, поставленной перед аудиторией и

<p>- порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.</p>	<p>ОК 10-13 ПК 1.1, 1.2, 1.3.</p>	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17</p>	<p>оперирование при этом юридическими понятиями и категориями. Текущий контроль в форме:</p>
---	---------------------------------------	--	--